



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)  
واحد ارزشیابی (کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی)

**پرسشنامه خودارزشیابی استاد**

استاد محترم جناب آقای / سرکار خانم دکتر..... عضو محترم هیات علمی گروه آموزشی / بخش.....  
با عرض سلام و ادب

همانگونه که مستحضرید ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی عامل مهمی در ارتقاء سطح آموزش و جزء اصلی فرآیندهای پایش و ارتقاء سیستم آموزشی دانشگاه می باشد. خودارزشیابی، روشی متداول بوده و می تواند به عنوان مکمل ارزشیابی انجام شده از سایر افراد (دانشجو، دستیار، مدیر گروه، همکار) عمل نماید. لذا از شما استاد محترم خواهشمند است با رعایت اصل صداقت و انصاف، بر اساس موارد مندرج در این پرسشنامه خودتان را ارزیابی نمایید.. از شما به خاطر صرف وقت در تکمیل این پرسشنامه صمیمانه تشکر می نمایم. لازم به ذکر است کلیه نتایج بدون ذکر نام و بصورت کاملاً محرمانه بوده و از آنها در جهت ارتقاء کیفیت آموزش در ترم های آتی استفاده خواهد شد.

حیطه	ردیف	معیارها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)
توانایی علمی	۰۱	تدوین، ارائه آموزش بر اساس طرح درس					
	۰۲	تخصص و اشراف کافی بر جنبه های مختلف فعالیت علمی مرتبط با رشته خود					
	۰۳	کیفیت ارائه فعالیت های آموزشی					
	۰۴	تلاش برای ارتقاء کیفیت علمی خود و تعهد به یادگیری مستمر					

حیطه	ردیف	معیارها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	
اخلاق حرفه‌ای	۵.	برخورداری از مهارت‌های تدریس موثر متناسب با نوع واحد درسی (نظری، عملی، کارآموزی، کارورزی)						
	۶.	شرکت در سمینارها و کارگاه‌های مرتبط جهت بهبود کیفیت تدریس						
	۷.	منظم، وقت شناس و مقید به انجام امور در وقت مقرر						
	۸.	رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با همکاران						
	۹.	رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با دانشجویان						
	۱۰.	ارایه انتقادهای سازنده و بازخورد صادقانه جهت بهبود رفتار همکاران						
	۱۱.	انتقادپذیری و اهمیت دادن به تذکر و راهنمایی همکاران						
	۱۲.	علاقه‌مندی به نوآوری و به روز کردن اطلاعات علمی خود						
	۱۳.	پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری در امور محوله و مسئولیت‌های گروه						
	۱۴.	همکاری در پذیرش واحدهای درسی ارائه شده در گروه						
	ارتباطات و تعاملات	۱۵.	مشارکت قابل اعتماد در انجام پروژه‌ها، ابراز ایده‌ها و بحث‌های علمی تحقیقاتی مرتبط گروه					
		۱۶.	به اشتراک گذاشتن					

حیطه	ردیف	معیارها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)
		توانمندی‌های آموزشی و پژوهشی خود با سایر همکاران					
	۱۷	برخورداری از روحیه همکاری گروهی و تلاش موثر در ارتقاء این روحیه در سایر همکاران					
	۱۸	مشارکت فعال در تجهیز؛ گسترش و ارتقاء کیفی و کمی فعالیت‌های آموزشی گروه					

به طور کلی کیفیت عملکرد خود را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

بسیار خوب (۵)  خوب (۴)  متوسط (۳)  ضعیف (۲)  بسیار ضعیف (۱)

ویژگی (ویژگی‌های) برجسته و مثبت خود را چه میدانید؟ لطفا ویژگی‌ها را نام برده و در صورت تمایل توضیح دهید.

به نظر شما کدام ویژگی یا کدام بخش از عملکرد شما نیاز به تجدید نظر یا بهبود دارد؟ لطفا نام ببرید و در صورت تمایل توضیح دهید.

در صورتیکه پیشنهاد (پیشنهاداتی) جهت ارتقاء/بهبود عملکرد خود دارید لطفا مرقوم فرمایید.